

T.C.
GEBZE KAYMAKAMLIđI
Fevzi akmak İlkokulu



STRATEJİK PLANI

2019-2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalsın canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayaşca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eti mesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek dışmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile azı vatanını, bütün kabileleri zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “**Fevzi Çakmak İlkokulu Stratejik Planı**” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, *kuruluş/var oluş* amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. **Fevzi Çakmak İlkokulu Stratejik Planı** 2019–2023 yılları arasındaki **Fevzi Çakmak İlkokulu** ‘nun stratejik amaçları doğrultusunda, sonuçlar, ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır. Bu planın, İlçemiz eğitimi için yön gösterici bir çalışma olarak da değerlendirilmesini temenni ederim.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ali ALPAGUT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....

İÇİNDEKİLER ALİ ALPAGUT

OKUL MÜDÜRÜ.....

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN KISA TANITIMI *.....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....

PAYDAŞ ANALİZİ.....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYONUMUZ *.....

VİZYONUMUZ *.....

TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....

EKLER:.....

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ ALPAGUT	MÜDÜR	OĞUR AYDIN	MÜDÜR YARDIMCISI
OĞUR AYDIN	MÜDÜR YARDIMCISI	HAYRİYE AKIN	ÖĞRETMEN
RAMİYE İSAOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	FERDA YİĞİT	ÖĞRETMEN
AYNUR ÇOLAK	OAB BAŞKANI	BİRCAN ÖZCAN	ÖĞRETMEN
NESRİN AYDEMİR	OAB ÜYESİ	AYŞE DOĞAN	ÖĞRETMEN
		MÜJGAN ASLAN	ÖĞRETMEN
		AYNUR ÇOLAK	GÖNÜLLÜ VELİ
		DİLEK ARSLAN	GÖNÜLLÜ VELİ
		NESRİN AYDEMİR	GÖNÜLLÜ VELİ
		ÖZGÜR YALÇIN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Tanıtımı

Okulumuz, İnönü Mahallesi, Şehitler Caddesi, No: 22 Gebze/Kocaeli adresinde yer almaktadır. Doğusundan TEM otoyolu geçmektedir. Önceleri Tarla durumunda olan arsamız, Gebze'nin köklü ailelerinden "Başaranlar" a ait iken hibe edilmiş 1991-1992 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Halen hizmet vermekte olan ilk binamız yetersiz kalıp ihtiyaçlarımızı karşılayamayınca, prefabrik ek derslikler eklenmiş ve yaklaşık 8 yıl bu dersliklerde eğitim-öğretim devam etmiştir. 2007 yılında prefabrik binanın bir cumartesi günü yanması ile kullanılamaz hale gelince 5.6.7. ve 8. sınıflar geçici olarak Mehmet Alp Tiryakioğlu İlköğretim Okulunda eğitim görmüşlerdir. İki yıl boyunca Mehmet Alp Tiryakioğlu açılmıştır İlköğretim Okulunda eğitim devam etmiş, bu sürecin son bir yılında 24 derslikli ek bina inşaatı başlamış ve 2009/2010 eğitim-öğretim yılı başında bu ek bina hizmete girmiştir. 2015/2016 eğitim öğretim yılı 2. Döneminde Dumlupınar İmam Hatip Orta Okulu okulumuza misafir okul olarak gelmiştir. Okulumuzda 2017/2018 eğitim öğretim yılı sonuna kadar iki okul birlikte ikili eğitim vermiştir. 2018/2019 eğitim öğretim yılında tek okul olarak, On bir derslikli eski bina ve yirmi dört derslikli yeni bina tam kapasite eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Şu anda bir müdür, üç müdür yardımcısı, 45 öğretmen ve 1260 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. Okulumuz üç kadrolu hizmetli personelimizin yanında OAB hizmet aldığı taşeron firmanın 1 elemanı ve İŞKUR dan 2 elemanı ile toplam 6 hizmetli personel tarafından temizlik hizmetlerimiz görülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: GEBZE			
Adres:	İNÖNÜ MAH, ŞEHİTLER CADDESİ NO: 22	Coğrafi Konum:	http://gebzefevzicakmakio.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&iframe=true&width=90%&height=90%		
Telefon Numarası:	0262 641 32 32	Faks Numarası:	0262 646 79 29		
e- Posta Adresi:	701978@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.gbzefevzicakmakio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701978	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/1991		Toplam Çalışan	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	643	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	617		Erkek	1
	Toplam	1260		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	34		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	3	31	34
Branş Öğretmeni	0	8	8
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	48	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	37	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	39	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1400	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4262			
Okul Kapalı Alan (m2)	1400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6662			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	29			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
ANA A	22	16	38	2-H	17	16	33
ANA B	19	16	35	2-I	18	14	32
ANA C	20	17	37	3-A	16	17	33
ANA D	22	14	36	3-B	15	19	34
1-A	18	16	34	3-C	19	15	34
1-B	17	16	33	3-D	18	13	31
1-C	18	16	34	3-E	16	17	33
1-D	19	15	34	3-F	17	16	33
1-E	17	17	37	3-G	17	16	33
1-F	18	16	34	3-H	15	17	32
1-G	19	15	34	4-A	17	14	33
1-H	18	16	34	4-B	15	17	32
2-A	16	17	33	4-C	14	15	29
2-B	17	16	33	4-D	13	17	30
2-C	17	17	34	4-E	18	12	30
2-D	16	17	33	4-F	14	16	30
2-E	14	18	32	4-G	15	16	31
2-F	17	15	32	4-H	14	17	31
2-G	16	17	33	4-I	14	15	29

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

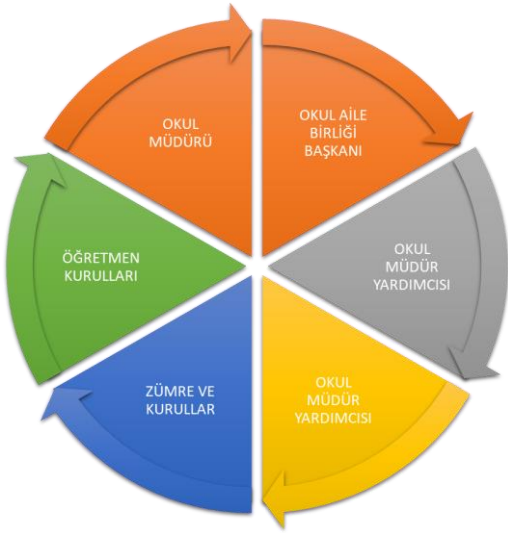
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	85.585,75	49.538,45
2017	65.131,30	63.648,44
2018	69.310,48	88.820,78

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda

belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğretmenlerimizin tamamı en az 4 yıllık fakülte mezunu olmaları
Çalışanlar	Öğretmenimizin çoğunun kıdem yılı olarak 10 yıl ve üzerinde çalışıyor olması, bunun yanı sıra dinamik, iş birliğine açık ve çalışkan olmaları İlkokul olmamız hasebiyle öğretmenlerimizin çoğunun bayan olması Öğretmenlerimizin teknolojiye açık ve eğitimde kullanıyor olması
Veliler	Öğrencilerin ikametgahlarının okula yakın olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olmasından dolayı masrafının az olması
Donanım	Teknolojik olarak her sınıfımızda projeksiyon, internet bağlantısının olması Fotokopi, baskı makinesi, yazıcı, bilgisayar ve ses sistemi gibi teknolojik araçların varlığı
Bütçe	Mali olarak Okul-Aile Birliğinin olması, kantin kira geliri, okul servis gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	Planlanan görevlerin zamanında yapılması ve takibi Okulla ilgili alınan kararlarda fikir birliği ve katılımın sağlanması Belirli bir kurum kimliğinin oluşması
İletişim Süreçleri	Zümreler arası paylaşım ve iletişimin iyi olması Uyumlu bir idari yapının olması ve gerekli yazışmaların zamanında yapılması İdare öğretmen diyalogunun iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Ücretli öğretmenlerin olması, 2. Öğretmenlerimizin çoğunun bayan olması, 3. Bir kütüphanenin bulunmaması, 4. Kapalı bir spor salonunun olmaması, 5. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği,
Çalışanlar	Yeterli sayıda kadrolu yardımcı personelin olmaması

Veliler	Öğrencilerin küçük olmasından veli iletişimde ve bilgilendirilmesinde güçlük yaşanması, Bilinçli ve eğitime değer veren veli mevcudiyetinin yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	İki farklı binanın olmasından dolayı bakım ve kontrolün güçlüğü, Ağaç ve yeşil alan olmaması
Donanım	Teknolojik alanda farklı iki bina olmasından kaynaklı internet bağlantısında sıkıntıların yaşanması,
Bütçe	Mali kaynakların yetersiz olması Genel bakım, boya ve tadilat işlerinin çokluğu,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	AB projelerinin olması 4+4+4 projesi kapsamında okulların çağ nüfusuna göre ayrılmış olması,
Ekonomik	İl ve ilçe kantin paylarından alınan maddi yardımlar Özel firmaların çocuklara yönelik olarak yaptıkları giyim ve kırtasiye yardımları
Sosyolojik	Farklı coğrafya ve kültürden öğrencilerimizin olması,
Teknolojik	Fatih projesi ve MEB'nin internet desteğinin olması,
Mevzuat-Yasal	Halk eğitim merkezi ortaklığında ailelere yönelik farklı eğitimlerin verilmesi Bazı konularda belediyenin destek sağlaması ve yine belediye destekli geri kazanım projesi. Personelin kendini geliştirmesine yönelik merkezi ve mahalli eğitim,seminer ve kursların düzenlenmesi
Ekolojik	Okulumuza ulaşımın kolay olması,

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişiyor olması, Bakanlığın okul için bir bütçe vermemesi,
Ekonomik	Çevremizdeki esnaflar ve diğer özel kuruluşların okulumuza desteklerinin olmaması Velilerin gelir durumlarının düşük olması, Öğretmen maaşlarının yeterli olmaması,
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili ailelerin varlığı, Eğitim bölgemizin aşırı göç alması,---Veli eğitim seviyesinin düşük olması, Medyanın olumsuz etkileri,

Teknolojik	Milli eğitimin sağlamış olduğu internetin sınırlı ve yavaş olması,
Mevzuat-Yasal	Devamsızlıklarla mücadelede gerekli yaptırımların uygulanmaması
Ekolojik	Okulun dere yatağında bulunması, Okul bahçesinin dar ve zeminin tamamen beton bir yapıdan oluşması, Okulun ana çıkış kapısının direk olarak yola işlek bir sokağa açılması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin akademik anlamada başarılarını artırmak .
2	Öğrencilerin devamsızlık sorununu çözmek.

3	Okula uyumda güçlük yaşayan öğrencilerle ilgili çalışmalar yapmak
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretime katılmasında destek sağlama
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere yönelik çeşitli eğitimleri arttırmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kaliteli bir eğitim için okulumuzun fiziki durumu güzelleştirmek ve imkânlar dâhilinde geliştirmek
2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapmak ve ilçe bazında yapılan bu türden faaliyetlere katılımı sağlayarak öğrencilerimizin sağlık olmasını ve sosyalleşmesini arttırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitimde kaliteyi arttırmak için kurumsal iletişimi, yönetimi, okul donanımını arttırmak.
2	Okul temizlik ve hijyenine önem vermek
3	İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliğine uygun şartları okul ortamında sağlamaya çalışmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak;

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, temiz, hijyenik, bakımlı, kaliteyi artırma yönünde prensipleri olan ve bu prensiplerden ödün vermeyen, profesyonel, yeniliklere açık, bilgi birikimi tam, çalışkan, özverili ve amatör ruhlu bir eğitim kadrosu olan ve tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4. Planlı ve düzenli çalışırız.
5. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
6. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
7. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
8. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
9. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
10. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
11. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
12. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
13. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
14. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin akademik anlamada başarılarını artırmak ve devamsızlık sorununu çözmek.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin başarı(Sınıf Geçme Durumuna Göre) seviyelerini plan dönemi sonuna kadar %99,9 ulaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99,9	%99,9	%99,9	%99,9	%99,9	%99,9
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	%89	%91	%94	%97	%97
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%97	%99,9	%99,9	%99,9	%99,9	%99,9
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%4	%3	%2
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 01.01.2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.01.2019 01.01.2023
1.1.3	Öğretmen ve görüşmelerinin artırılması ve veli toplantılarının düzenli yapılması	Rehberlik Servisi	01.01.2019 01.01.2023
1.1.4	Başarılı öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi.	Müdür-Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Okul-Aile Birliği	01.01.2023
1.1.5	Başarılı öğrencilerin okul panolarında sergilenmesi ve internet sitemizde yayınlanması	İlgili Müdür Yrd. Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.6	Rehberlik servisi tarafından Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması	Rehber Öğretmen İlgili Öğretmenleri	01.01.2019 01.01.2023
1.1.7	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Rehber Öğretmen İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.8	Sürekli olarak okula gelmeyen öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin araştırılması, zorunlu eğitimle ilgili ailelerin bilinçlendirilmesi.	İlgili Müdür Yrd. Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni	01.01.2019 01.01.2023
1.1.9	Sürekli olarak okula gelmeyen öğrencilerin evlerine ziyarete gidilmesi	İlgili Müdür Yrd. Sınıf Öğretmeni	01.01.2019 01.01.2023
1.1.10	Okula gelmeye teşvik edici çalışmalar yapılması. (Maddi ve manevi destek)	İlgili Müdür Yrd. Sınıf Öğretmeni Okul-Aile Birliği	01.01.2019 01.01.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapmak ve ilçe bazında yapılan bu türden faaliyetlere katılımı sağlayarak öğrencilerimizin sağlık olmasını ve sosyalleşmesini artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Her yıl okul bazında bütün sınıf sevilerinin katılabileceği sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısını plan sonuna kadar 5’e yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda Yapılan Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler	15	21	25	28	30	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	2.1.1.1. Okulumuzda yapılacak olan egzersiz çalışmaları kanalıyla (Satranç, tiyatro, öğretici drama vb.) sosyal faaliyetlerin yapılması	Müdür, Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.2	2.1.1.2. Okul genelinde futbol turnuvası düzenlenmesi ve Geleneksel Çocuk Oyunlarının oynatılması	Müdür Yardımcısı ilgili Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019 01.01.2023
1.1.3	2.1.1.3 İlçemizde yapılacak olan sportif faaliyetle katılımın sağlanması	Müdür, Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.4	2.1.1.4 Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla il içi ve il dışı geziler yapılması	Müdür, Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.5	2.1.1.5 Okulumuzda belirli gün ve haftalarla ilgili resim, şiir, kompozisyon yarışmalarının düzenlenmesi	Müdür, Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kaliteli bir eğitim için okulumuzun fiziki durumu güzelleştirmek ve imkânlar dâhilinde geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun bahçe duvarlarının iç cephesine yapılan eğitici resimlerin yeniden boyanması ve bahçede oyun alanları tekrardan çizerek kullanışlı hale getirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul duvarlarındaki resimli alanların yüzdesi	%80	%20	%20	%20	%20	%80
PG.3.2.b							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçe duvarlarını güzelleştirmeye yönelik çalışmalar için öğretmenlerin bu konudaki bilgi ve becerilerini paylaşacakları bir toplantı yapılması	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019 01.01.2023
1.1.2	resimlerin öğretmen, öğrenci ve veli katılımı ile güncellenmesi	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.3	Geleneksel ve günümüz çocuk oyunlarına ait oyun alanları güncellenmesi	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.4	Okul iç ihata duvarlarının üzerinde bulunan demirlerin sarmaşık çiçeği ile süslenmesi	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023

Stratejik Amaç 4:

Kaliteli bir eğitim için okulumuzun fiziki durumu güzelleştirmek ve imkânlar dâhilinde geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.1 Okulumuz Yeni Binasındaki Koridorlara 3 Boyutlu Eğitici Resim Ve Görseller İle Donatılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okul iç duvarlarındaki resimli alanların yüzdesi	%5	%15	%25	%35	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul iç duvarlarını güzelleştirmeye yönelik çalışmalar için öğretmenlerin bu konudaki bilgi ve becerilerini paylaşacakları bir toplantı yapılması	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Okul aile birliği hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.2	Bu projeler ile ilgili okul aile birliği ile görüşmelerin yapılması	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.3	Yapılacak olan 3 boyutlu projenin piyasa araştırmasının yapılması	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.4	Projenin maliyetlendirilip yıllara bölünerek her kattaki okul koridorlarına yapılması	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7,343	11,000	14,300	15,500	16,000	64,143
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2,000	2,500	3,000	3,500	4,000	15,000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40,000	42,000	45,000	48,000	50,000	225,000
TOPLAM	49,343	55,500	62,300	67,000	70,000	304,443

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi (OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.